

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Технологии подготовки волейболистов
различной квалификации

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Е. А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Е. А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение студентов вопросам теории и методики преподавания волейбола, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя-тренера по волейболу с различным контингентом занимающихся.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов специальных знаний в области волейбола;
- освоение студентами методики обучения технике и тактике игры волейбол, развития физических качеств;
- формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Технологии подготовки волейболистов различной квалификации» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 11 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения базовых видов спорта.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Технологии подготовки волейболистов различной квалификации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.2 Спортивные и подвижные игры;

Б2.П.3 Летняя педагогическая практика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Технологии подготовки волейболистов различной квалификации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Б1.В.ОД.13 Технологии физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.В.ДВ.1 Элективные курсы по физической культуре;

ФТД.1 Повышение спортивного мастерства.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Технологии подготовки волейболистов различной квалификации», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

Необходимое знание: А/01.6/Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Трудовое действие: А/01.6/Де4 Планирование и проведение учебных занятий.

Необходимое знание: А/01.6/Зн7 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.

Трудовое действие: А/01.6/Де9 Формирование мотивации к обучению.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое умение: А/02.6/Ум8 Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п..

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики .

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса .

Трудовое действие: А/03.6/Де3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов:

Структура системы подготовки волейболистов. Соревновательная деятельность и система соревнований по волейболу. Спортивная техника и тактика. Спортивная ориентация и отбор.

Модуль 2. Содержание спортивной подготовки в волейболе:

Тренировка и тренировочная деятельность. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Интегральная подготовка. Управление спортивной тренировкой волейболистов различной квалификации.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов (2 ч.)

Тема 1. Структура системы подготовки волейболистов (2 ч.)

1. Цели и задачи системы подготовки волейболистов различной квалификации
2. Прогнозирование в системе подготовки
3. Моделирование в системе подготовки
4. Целевые нормативы по видам подготовленности

Модуль 2. Содержание спортивной подготовки в волейболе (2 ч.)

Тема 2. Тренировка и тренировочная деятельность (2 ч.)

1. Принципы тренировки волейболистов
2. Становление навыков игры в волейбол
3. Техническая подготовка
4. Тактическая подготовка
5. Физическая подготовка
6. Психологическая подготовка
7. Тренировочные нагрузки

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов (2 ч.)

Тема 1. Актуальные вопросы оценки развития волейбола (2 ч.)

1. Модель специалиста по волейболу
2. Основные понятия и терминология
3. Развитие волейбола в России
4. Проблемы развития волейбола
5. Международные встречи

Модуль 2. Содержание спортивной подготовки в волейболе (4 ч.)

Тема 2. Виды подготовки волейболистов: физическая, техническая, тактическая, морально-волевая, интегральная. (2 ч.)

1. Техническая подготовка: начальное обучение
2. Становление техники игры
3. Совершенствование технического мастерства
4. Тактика и методика обучения
5. Краткая психологическая подготовка волейболистов
6. Содержание предсоревновательной подготовки волейболистов

Тема 3. Прогнозирование спортивных результатов (2 ч.)

1. Характеристика спортивной ориентации и отбора в волейболе
2. Прогнозирование спортивных результатов в волейболе
3. Игровые амплуа
4. Связь отбора с модельными характеристиками

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Одиннадцатый триместр (29 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов (29 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Деадаптации, реадаптации и переадаптации организма к тренировочным нагрузкам

Особенности тренировочной работы в период реакклиматизации

Модуль 2. Содержание спортивной подготовки в волейболе (29 ч.)

Вид СРС: Индивидуальное задание

Разработать содержание учебно-тренировочного процесса для микроцикла переходного периода.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-8 ОПК-2	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов.
ПК-2	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Содержание спортивной подготовки в волейболе.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гигиена физической культуры и спорта, Гимнастика, Единоборства, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Организация занятий по фитнес-аэробике, Основы антидопингового образования, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Плавание, Повышение спортивного мастерства, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию для работы в оздоровительных центрах, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации, Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Технология начальной подготовки прыгунов в длину, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Физическая культура и спорт, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Элективные курсы по физической культуре.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Биомеханика двигательных действий, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Гигиена физической культуры и спорта, Летняя педагогическая практика, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Педагогика, Педагогика и психология инклюзивного образования, Педагогика инклюзивного образования, Психология, Психология инклюзивного образования, Психология физической культуры и спорта, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры и спорта, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Спортивная медицина, Теория и методика физической культуры, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации, Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Технология начальной подготовки прыгунов в длину, Физиология физической культуры и спорта, Физическая культура в образовательном пространстве, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования, Экологические аспекты физической культуры и спорта.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015051)

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Гимнастика, Единоборства, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Моделирование в образовательном процессе, Организация занятий по фитнес-аэробике, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Педагогическая практика, Педагогические технологии в волонтерской деятельности, Плавание, Правовые основы физической культуры и спорта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры и спорта, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Теория и методика физической культуры, Технические средства обучения, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации, Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Технология начальной подготовки прыгунов в длину, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Технологии подготовки волейболистов различной квалификации"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для обучения технике и тактике вида спорта; владеет навыками решения задач в подготовке команды волейболистов различной квалификации.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Технологии подготовки волейболистов различной квалификации"; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных результатов обучения; умеет определять проблемы и потребности в области физической культуры и спорта, в том числе волейбола

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины "Технологии подготовки волейболистов различной квалификации"; имеет представление о структуре подготовки волейболистов различной квалификации; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками техники и тактики игры; демонстрирует практические умения построения тренировочного процесса по волейболу.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%

Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности учебно-тренировочного и соревновательного процессов, содержание спортивной тренировки; Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь процессов, раскрывает структуру и содержание спортивной подготовки волейболистов. Владеет специальной терминологией, способностью к анализу игровых ситуаций. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

1. Охарактеризуйте волейбол как учебную дисциплину и вид спорта
2. Назовите классификацию техники игры в нападении
3. Назовите классификацию техники игры в защите
4. Охарактеризуйте методы организации занимающихся
5. Раскройте методы обучения технике игры в волейбол в нападении

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

1. Раскройте методы обучения технике игры в волейбол в защите
2. Назовите цели, задачи и методы физической подготовки
3. Определите цель, задачи и методы технической подготовки
4. Охарактеризуйте цель, задачи и методы теоретической подготовки
5. Перечислите средства общей и специальной физической подготовки

Модуль 2: Содержание спортивной подготовки в волейболе

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Охарактеризуйте правила игры в волейбол и методику судейства
2. Охарактеризуйте закономерности обучения тактике игры с различными возрастными категориями
3. Перечислите особенности игровой деятельности
4. Дайте определение интеграции результатов обучения в целостную игровую деятельность
5. Назовите средства и методы обучения игровой деятельности
6. Раскройте понятие "направленность педагогических воздействий"

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, ОК-8, ОПК-2, ПК-2)

1. Дайте характеристику волейбола как одного из средств и методов физического воспитания
2. Определите сущность, характеристику основных правил игры в волейбол
3. Расскажите о достижениях советских волейболистов на Олимпийских играх, мировых и европейских первенствах
4. Опишите достижения российских волейболистов последних лет. Изменения в правилах
5. Проанализируйте правила игры в волейбол, их связь с техникой и тактикой игры
6. Представьте характеристику методов педагогического контроля на занятиях по волейболу
7. Оцените взаимосвязь обучения техническим приемам игры в волейбол и развитием двигательных способностей
8. Раскройте факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в волейболе
9. Опишите периодизацию спортивной тренировки в волейболе
10. Дайте характеристику планирования учебно-тренировочного процесса по волейболу
11. Раскройте виды подготовки, их взаимосвязь
12. Рассмотрите виды контроля в волейболе
13. Охарактеризуйте методы развития физических качеств
14. Опишите основные документы планирования тренировочного процесса в волейболе
15. Определите понятие "тренировка" в волейболе, ее содержание и структуру
16. Проведите анализ спортивного отбора для занятий волейболом. Этапы отбора
17. Представьте морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся волейболом
18. Опишите психологические качества и свойства личности волейболистов
19. Проведите анализ индивидуальных и групповых действий в нападении и защите в волейболе
20. Дайте характеристику круговой тренировки в спортивных играх, методике организации и проведения
21. Раскройте дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование
22. Оцените взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической
23. Охарактеризуйте взаимосвязь технической и тактической подготовки
24. Проведите анализ систем игры в защите, их разновидности, характеристика и методика обучения
25. Дайте характеристику соревновательной деятельности в волейболе
26. Раскройте, что представляет собой структура управления волейболом в России?
27. Назовите основные физиологические показатели деятельности волейболистов
28. Укажите причины появления ошибок при совершенствовании техники игры
29. Каковы особенности совершенствования специальной физической подготовки волейболистов
30. Представьте средства восстановления и их краткую характеристику

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический

институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 445 с.

2. Шулятьев, В. М. Волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – 202 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

3. Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев. – М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Айрапетянц, Л. Р. Динамика соревновательных и тренировочных нагрузок высококвалифицированных волейболистов в годичном цикле подготовки : автореф. дисс. ... кан. пед. наук / Леонид Роберович Айрапетянц. – Москва, 1981. – 24 с.

2. Бриль, М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.

3. Алферов, В. М. Программирование недельного тренировочного микроцикла, обращая внимание на атаку первым темпом : метод. рекомендации / В. М. Алферов. – М. : ВФВ, 2012. – 18 с.

4. Бабакин, В. Н. Физическая подготовка команды высшего уровня в спортивном сезоне с подробным указанием физических способностей: макси-мальная сила, прыжковая способность, скорость перемещения : метод. пособие / В. Н. Бабакин. – М. : ВФВ, 2012. – 31 с.

5. Спортивные игры. Техника, тактика обучения : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М. : Академия, 2004. – 520 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.volleyball.org> - Сайт по волейболу

2. <http://www.volley.ru> - Всероссийская федерация волейбола

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной

метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRav BookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbldzdzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

1. АРМ Сириус - 1 шт.
2. АРМ-19 (в составе: системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки) - 1 шт.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина:	Технологии подготовки волейболистов различной квалификации	
Учебные годы изучения дисциплины:	2020 - 2021;	
Общее количество часов дисциплины:	72	
Преподаватель (-и):	Иванова Елена Николаевна;	
Выпускающая кафедра:	Кафедра Спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности	
Педагогическое образование;		
Группа (-ы): КЗФ-217, КЗФ-117	Курсы обуч.: 4;	Форма обучения: Заочная

Объем курса : **Число модулей дисциплины - 2**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Одиннадцатый триместр	
Зачет	4,00
Лекции	4,00
Практические	6,00
Самостоятельная работа	58,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Одиннадцатый триместр				
Модуль 1	Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов	0,5	01.09.2020	30.09.2020
	Практические	2		
	Лекции	2		
	Самостоятельная работа	29		
Модуль 2	Содержание спортивной подготовки в волейболе	0,5	12.12.2020	30.12.2020
	Практические	4		
	Зачет	4		
	Лекции	2		
	Самостоятельная работа	29		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Одиннадцатый триместр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,4	2	1	2	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		2	1	2	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,4	3	1	3	Вес. коэф.
	Отработка занятий		3	1	3	

	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	Отрабо тки и Посеще ния зан-й равны.
--	------------------------	-----	---	---	---	---